

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
научной работе

Е.И. Скафа Е.И. Скафа
апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

подпись

« 21 » 04 2020 г.


МП



Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:


Должность

 Г.А. Хань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 11 от « 15 » 04 2020 г.

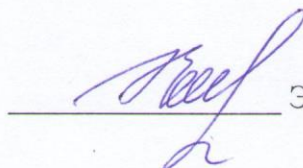
Заведующий кафедрой

 О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Э.Е. Манивлец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Современные возможности криминалистической экспертизы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» кафедрой уголовного права и процесса.

Учебная дисциплина «Современные возможности криминалистической экспертизы» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Теория государства и права», «Организация судебных и правоохранительных органов», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и «Криминалистика».

Нормативные ссылки - не предусмотрено

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1(7)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен во 2 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов:	56	10
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	42	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	88	134
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	10	-
-аудиторных	4	-
- самостоятельной работы студентов	6	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности для повышения эффективности практической деятельности по расследованию преступлений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- узнавать виды и возможности разных видов судебных экспертиз;
- ориентироваться в вопросах, которые возможно поставить на разрешение экспертизы;
- определять необходимость и возможность проведения экспертизы в конкретной следственной ситуации;
- сформулировать правильно вопросы, которые следует решить эксперту, подготовить материалы, отправляемые на экспертизу.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальных (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

правоохранительная деятельность:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- главные общетеоретические положения науки экспертологии, виды экспертиз, криминалистические понятия и категории;
- основные технико-криминалистические средства, приемы работы объектами, направляемыми на экспертизу;
- правила направления объектов на исследование;
- основные требования к отбору образцов для экспертизы;
- значение положений криминалистической науки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства, сферах практической деятельности юриста.

уметь:

- правильно формулировать вопросы для экспертиз;
- правильно обращаться с вещественными доказательствами, направляемыми на экспертное исследование;
- применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений.

владеть:

- юридической терминологией,
- первичными навыками работы с правовыми актами,
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет

оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности.	Понятие и значение специальных познаний. Виды и формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. Комплекты и комплексы технико-криминалистических средств, используемые при расследовании преступлений. Привлечение специалиста к расследованию. Участие специалиста в проведении отдельных следственных действий. Требования, предъявляемые к эксперту. Виды экспертных учреждений.
Тема 2. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз.	Понятие криминалистической экспертизы. Ее отличие от использования специальных знаний в форме участия специалиста в судопроизводстве. Традиционные и нетрадиционные криминалистические экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз.
Тема 3. Научные основы криминалистической	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие объекта криминалистической идентификации,

<p>идентификации и диагностики.</p>	<p>основные виды объектов. Понятие признака объекта, идентификационного признака, основные классификации идентификационных признаков. Понятие идентификационной совокупности признаков, идентификационного поля, идентификационного периода.</p> <p>Виды, субъекты и формы криминалистической идентификации. Понятие, объекты, субъекты, виды и формы установления групповой принадлежности.</p> <p>Общая характеристика стадий (этапов) идентификации и установления групповой принадлежности.</p> <p>Понятие, объекты, субъекты, виды и формы криминалистической диагностики.</p> <p>Значение криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности и криминалистической диагностики в следственной, экспертной и судебной практике; возможности использования их данных в других отраслях юридической практической деятельности.</p>
<p>Тема 4. Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования.</p>	<p>Понятие, задачи, научные основы криминалистической трасологии. Понятие следа в широком смысле, общая классификация материальных следов, их значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Следы-отображения: понятие, механизм образования, их классификация и общая характеристика.</p> <p>Следы рук (дактилоскопия). Строение кожи на ладонях рук. Свойства, типы и основные виды, отдельные признаки папиллярных узоров пальцев рук.</p> <p>Следы ног (обуви), дорожка следов ног.</p> <p>Понятие следов-предметов, их группирование, краткая характеристика.</p> <p>Общая характеристика следов-веществ.</p> <p>Понятие и классификация микрообъектов.</p> <p>Следы запаха, их виды (криминалистическая одорология).</p> <p>Технико-криминалистические приемы, методы и средства собирания (обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения хранения) материальных следов.</p> <p>Трасологические исследования. Вопросы, которые решаются изучением следов во время следственных действий, проверкой по криминалистическим учетам, экспертным исследованием специалиста, экспертизами (трасологической, дактилоскопической, материалов и веществ, одорологической). Подготовка и оформление материалов, предоставляемых для экспертиз.</p>
<p>Тема 5. Криминалистическое оружиеведение.</p>	<p>Понятие, задачи криминалистического оружиеведения; понятие и научные основы криминалистической баллистики; другие его подотрасли; значение результатов исследования объектов криминалистического оружиеведения для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие и краткая характеристика объектов криминалистического оружиеведения: баллистических, холодного оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов использования холодного оружия, взрыва. Классификация огнестрельного, холодного оружия, боеприпасов к</p>

	<p>огнестрельному оружию; следы оружия на них, основные и дополнительные следы выстрела.</p> <p>Технико-криминалистические приемы, методы и средства собирания (обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения хранения) объектов криминалистического оружиеведения, правила обращения с ними.</p> <p>Исследование объектов криминалистических оружиеведения. Вопросы, которые решаются изучением в ходе следственных действий, экспертным исследованием специалиста, экспертизами (баллистической, криминалистической холодного оружия, взрывотехнической) указанных объектов; проверкой по криминалистическими учетам огнестрельного оружия, патронов, пуль и гильз. Подготовка и оформление материалов, предоставляемых для экспертиз.</p>
<p>Тема 6. Криминалистическое документоведение.</p>	<p>Понятие криминалистического документоведения, его видов: криминалистического почерковедения и автороведения, технико-криминалистического исследования документов, задачи. Понятие документа. Классификация документов, виды их подделки.</p> <p>Технико-криминалистические приемы и средства осмотра документов, фиксации его результатов, изъятие и обеспечение хранения документов – вещественных доказательств.</p> <p>Понятие письма, письменной речи, почерка. Научные основы криминалистического почерковедения и автороведения. Свойства письма, письменной речи, почерка, их признаки, классификация признаков.</p> <p>Почерковедческая и автороведческая экспертизы: вопросы, решаемые ими; материалы, отправляемые на экспертизы, виды образцов, требования, предъявляемые к ним. Оформление материалов.</p> <p>Основные способы подделки бланков документов, оттисков печати, подписи, изменения содержания документа; признаки, указывающие на подделку, изменение содержания и соответствующие способы.</p> <p>Исследование машинописных текстов и документов, изготовленных с помощью ЭВМ. Признаки пишущей машины.</p> <p>Технико-криминалистическая (техническая) экспертиза документов: вопросы, решаемые ею. Особенности подготовки материалов на экспертизу в зависимости от объектов исследования и характера вопросов, поставленных перед экспертом, вида образцов, требования, предъявляемые к ним. Оформление материалов.</p> <p>Значение результатов криминалистического исследования документов для раскрытия и расследования преступлений. Использование положений криминалистического документоведения в других отраслях юридической практики.</p>
<p>Тема 7. Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных</p>	<p>Тактика назначения экспертизы. Разработка плана, определяющего деятельность по ее подготовке и тактику назначения (план подготовки и назначения экспертизы). Формулировка вопросов эксперту. Понятие и виды образцов для экспертного исследования. Тактика их получения. Соблюдение законности и этических норм. Фиксация процесса получения образцов.</p>

заключений.	<p>Тактические приемы взаимодействия следователя с экспертом в ходе производства судебной экспертизы.</p> <p>Оценка заключения эксперта и использование полученных данных в уголовном и других видах судопроизводства.</p>
Итоговая контрольная работа по модулю	

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В т.ч.					всего	В т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности.	20	2	6	-	12	-	21	-	1	-	20	-
Тема 2. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз.	20	2	6	-	12	-	21	-	1	-	20	-
Тема 3. Научные основы криминалистической идентификации и диагностики.	20	2	6	-	12	-	21,5	0.5	1	-	20	-

Тема 4. Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования.	24	2	6	-	16	-	22	0,5	1,5	-	20	-
Тема 5. Криминалистическое оружиеведение.	20	2	6	-	12	-	22	0.5	1,5	-	20	-
Тема 6. Криминалистическое документоведение.	20	2	6	-	12	-	21,5	0.5	1	-	20	-
Тема 7. Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений.	20	2	6	-	12	-	15	-	1	-	14	-
Всего часов по модулю	144	14	42	-	88	-	144	2	8	-	134	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/	Название темы	Количество часов	
Тема 1.	Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности.	2	-
Тема 2.	Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз.	2	-
Тема 3.	Научные основы криминалистической идентификации и диагностики.	2	0.5
Тема 4.	Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования.	2	0,5
Тема 5.	Криминалистическое оружиеведение.	2	0.5
Тема 6.	Криминалистическое документоведение.	2	0.5
Тема 7.	Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений.	2	-
	Всего	14	2

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/	Название темы	Количество часов	
Тема 1.	Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности.	6	1
Тема 2.	Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз.	6	1
Тема 3.	Научные основы криминалистической идентификации и диагностики.	6	1
Тема 4.	Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования.	6	1,5
Тема 5.	Криминалистическое оружиеведение.	6	1,5
Тема 6.	Криминалистическое документоведение.	6	1
Тема 7.	Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений.	6	1
	Всего	42	8

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/	Название темы	Количество часов	
Тема 1.	Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности.	12	20
Тема 2.	Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз.	12	20
Тема 3.	Научные основы криминалистической идентификации и диагностики.	12	20
Тема 4.	Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования.	16	20
Тема 5.	Криминалистическое оружиеведение.	12	20
Тема 6.	Криминалистическое документоведение.	12	20
Тема 7.	Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений.	12	14
	Всего	88	134

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств.

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Понятие, сущность, научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты идентификации, их классификация.
3. Идентификационные признаки: понятие, классификация, условия использования.
4. Виды идентификации. Значимость установления групповой принадлежности объекта в процессе доказывания.
5. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
6. Классификация диагностических задач. Этапы диагностического исследования.
7. Понятие и классификация следов в криминалистике. Следы человека, возможность их использования для установления личности преступника.
8. Общие положения трасологии. Классификация следов в трасологии.
9. Дактилоскопия: научные основы; характеристика папиллярных узоров; способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
10. Понятие и классификация огнестрельного оружия и следов его применения.
11. Следы выстрела: общая характеристика. Диагностические задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
12. Понятие и классификация холодного оружия и следов его применения, их криминалистическое исследование.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие, сущность, научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты идентификации, их классификация.
3. Идентификационные признаки: понятие, классификация, условия использования.
4. Виды идентификации. Значимость установления групповой принадлежности объекта в процессе доказывания.
5. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
6. Классификация диагностических задач. Этапы диагностического исследования.
7. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
8. Понятие и классификация следов в криминалистике. Следы человека, возможность их использования для установления личности преступника.
9. Общие положения трасологии. Классификация следов в трасологии.
10. Дактилоскопия: научные основы; характеристика папиллярных узоров; способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
11. Следы ног: их виды и значение для розыска преступника. Фиксация, изъятие и исследование следов ног.
12. Виды следов транспортных средств, их значение для розыска транспортного средства, скрывшегося с места происшествия.
13. Исследование запирающих устройств. Криминалистические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.

14. Понятие и классификация огнестрельного оружия и следов его применения.
15. Следы выстрела: общая характеристика. Диагностические задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
16. Понятие и классификация холодного оружия и следов его применения, их криминалистическое исследование.
17. Криминалистическое почерковедение: общие и частные признаки почерка, образцы для сравнительного исследования, задачи почерковедческой экспертизы.
18. Криминалистическое автороведение: признаки письменной речи, образцы для сравнительного исследования, задачи автороведческой экспертизы.
19. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений.
20. Полная и частичная подделка документов. Способы ее выявления.
21. Понятие и классификация микрообъектов, возможности их криминалистического исследования.
22. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
23. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
24. Заключение эксперта, особенности его оценки и использования следователем.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Дисциплина «Современные возможности криминалистической экспертизы»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Понятие и классификация огнестрельного оружия и следов его применения.
2. Выполнить изъятие следа пальца руки с поверхности.

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

О.А. Левендаренко
 Г.А. Хань

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	10
Всего	15 баллов

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Образовательная программа Магистратура
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция»
Учебная дисциплина «Современные возможности криминалистической экспертизы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
1.2. Полная и частичная подделка документов. Способы ее выявления.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Осмотрите предоставленную гильзу. Составьте фрагмент протокола осмотра.
Сформулируйте вопросы для экспертизы.

Утверждено
на заседании кафедры
уголовного права и процесса
Протокол № _ от _____ г.

И.о. зав. кафедрой

О.А. Левендаренко

Экзаменатор
к.ю.н

Г.А. Хань

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	15
Задание 2	15
Задание 3	10
Всего	40 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Какое исследование предусматривает автороведение?
- 1) исследование в письменном виде двигательных навыков;
 - 2) исследование письменной речи;
 - 3) исследование двигательных навыков;
 - 4) исследование идеальных следов;
 - 5) исследование поддельных денег.
2. Что является признаками подчистки?
- 1) нарушение проклейки бумаги, изменение цвета бумаги, повреждение бумаги;
 - 2) скомканность волокон бумаги, отсутствие линовки и защитной сетки;
 - 3) следы давления письменного прибора, признаки почерка, изменение цвета бумаги;
 - 4) отсутствие отпечатка печати, обесцвечивание красителя текста, отсутствие линовки;
 - 5) обесцвечивание красителя текста, изменение цвета бумаги.

3. Что относится к реквизитам документа?
- 1) бланк установленного образца, защитная сетка бланка, подпись владельца;
 - 2) защитная сетка бланка, материалы штрихов, подпись владельца;
 - 3) бланк установленного образца, защитная сетка бланка, материалы штрихов;
 - 4) бланк установленного образца, материалы штрихов, подпись владельца;
 - 5) защитная сетка бланка, материалы штрихов.
4. Укажите признак письменной речи:
- 1) особенности написания отдельных букв и их элементов;
 - 2) интервал между строками;
 - 3) высота и ширина букв;
 - 4) использование жаргонизмов;
 - 5) наличие «красной» строки.
5. В бухгалтерии завода была изъята рукописная ведомость, в которой все буквы в словах не были соединены. К какой группе относится данный признак?
- 1) к грамматическим признакам;
 - 2) к стилистическим признакам;
 - 3) к общим признакам почерка;
 - 4) к частным признакам почерка;
 - 5) к лексическим признакам.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1.	<i>Лекции</i>	<i>7</i>
	Лекции	
	Лекция 1. Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности.	1
	Лекция 2. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз.	1
	Лекция 3. Научные основы криминалистической идентификации и диагностики.	1
	Лекция 4. Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования.	1
	Лекция 5. Криминалистическое оружиеведение.	1
	Лекция 6. Криминалистическое документоведение.	1
	Лекция 7. Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений.	1
2.	<i>Практические занятия</i>	<i>23</i>
	Занятие 1. Понятие специальных познаний. Основы организации экспертной деятельности.	3
	Занятие 2. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация криминалистических экспертиз.	3
	Занятие 3. Научные основы криминалистической	3

	идентификации и диагностики.	
	Занятие 4. Предмет и задачи трасологической экспертизы. Виды трасологических исследований. Дактилоскопия как самостоятельный вид исследования.	4
	Занятие 5. Криминалистическое оружиеведение.	4
	Занятие 6. Криминалистическое документоведение.	3
	Занятие 7. Образцы для сравнительного исследования. Виды экспертных заключений. Оценка следователем экспертных заключений.	3
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Современные возможности криминалистической экспертизы» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная лаборатория «Уголовного права и процесса». Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 119: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплект криминалистический для работы со следами, комплект криминалистический следователя,

комплект криминалистический универсальный, набор дактилоскопический, фотовидеокомплект следователя, комплект криминалистический для работы с микрообъектами, кондиционер, ноутбуки – 10 штук, шкафы книжные с научной, учебно-методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий.

Читальный зал № 7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

«Зал судебного заседания». Используется для проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований, практических занятий (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а).

Аудитория укомплектована: комплект учебной мебели на 32 посадочных места. Стол судьи, кресло судьи 5 штук, кафедра свидетеля, ограждение, сейф, лавки 8 штук, стол секретаря, компьютер в комплекте (1 шт.), стулья 5 штук.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Хань Г.А. Криминалистические экспертизы: учеб. пособие / Г.А. Хань, Н.И. Бубела. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 110 с.		+
2.	Хань Г.А. Современные возможности криминалистической экспертизы: учеб.-метод. пособие / Г.А. Хань, Н.И. Бубела. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учеб. для высш. и сред. учеб. заведений / Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Бородулин А. И. и др. ; Под ред. Т. В. Аверьяновой, Р. С. Белкина ; Акад. мин-ва внутр. дел России. – М.: Новый Юрист, 1997. – 400 с.	1	+
2.	Крылов, И. Ф. В мире криминалистики / И. Ф. Крылов; Ленинградский гос. ун-т. – 2-е изд. – Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1989. – 328 с.	1	+
3.	Лейстнер, Л. Химия в криминалистике / Л. Лейстнер, П. Буйташ; пер. с венг. И. В. Мишина; под ред. Н. М. Кузьмина. – Москва: Мир, 1990. – 299,[1] с.	1	+

4.	Рощин, А. И. Книга криминалиста: Практик. пособие / А. И. Рощин, П. Д. Биленчук, Г. Е. Омельченко. – К.: Украина, 1995. – 416 с.	3	+
5.	Криминалистика: Учеб. для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская; Под ред. Р. С. Белкина. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 971 с.	29	+
6.	Криминалистика: учебник / [О. В. Волохова и др.]; под ред. Е. П. Ищенко. – Москва: Проспект, 2015. – 501 с.	3	+
7.	Россинская, Е. Р. Криминалистика: курс лекций / Е. Р. Россинская; Моск. гос. юрид. акад. – М.: Норма, 2006. – 383 с.	25	+
8.	Образцов, В. А. Преступление. Расследование. Проверка достоверности информации: Науч.-метод. пособие / В. А. Образцов, Н. В. Кручинина. – М.: Кн. находка, 2002. – 160 с.	1	+
9.	Шепитько, В. Ю. Криминалистика: Курс лекций / В. Ю. Шепитько. – 2-е изд. – Харьков: Одиссей, 2005. – 367 с.	16	+
10.	Торвальд, Ю. Век криминалистики / Ю. Торвальд; перевод с нем. И. С. Власова, Л. А. Пэк; под ред. и со вступ. ст. [с. 3-19] Ф. М. Решетникова; [ред. А. Куликов]. – [2-е изд.]. – Москва: Прогресс, 1990. – 334, [1] с., [16] л. ил.	1	+
11.	Седова, Т. А. Проблемы методологии и практики нетрадиционной криминалистической идентификации / Т. А. Седова; Ленингр. гос. ун-т. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. – 104 с.	1	+
12.	Физические исследования в криминалистике / Н. В. Термизев и др.; [ред. В. П. Усков]; Всесоюзный ин-т юрид. наук; Централ. криминалист. лаб. – Москва: Юридиздат, 1948. – 224 с.	1	+
13.	Справочная книга криминалиста / Е.Н. Викторова, Л.Н. Викторова, И.Г. Виноградов и др.; Отв. ред. Н.А. Селиванов; Ген. прокуратура РФ; НИИ пробл. укрепления законности и правопорядка. – М.: НОРМА: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. – 712 с.	1	+
14.	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков и др.]; под ред. Н. П. Яблокова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд. – Москва: Юрист, 2005. – 781 с.	6	+
15.	Шепитько В.Ю. Справочник следователя / В.Ю. Шепитько: Аккад. прав. наук Украины. – К.: Ин. Юре, 2001. – 216 с.	1	+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 года.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 20____год.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .

И.о. зав.кафедрой ____